

# Goetheanum Worldwide Teacher Education Conference – Inspiring Development / 17 – 21 April 2024

	Wednesday 17 Mittwoch	Thursday 18 Donnerstag	Friday 19 Freitag	Saturday 20 Samstag	Sunday 21 Sonntag
	<p>09.00</p> <p><b>Arrival and registration</b> <b>Ankommen und Anmelden</b></p>	<p><b>Panel discussion Podium</b> <b>The global perspective in relation to the concrete environment in education</b> <b>Die globale Perspektive im Verhältnis zum realen Umfeld der Ausbildung</b> Niels Schieman/NL; Frode Barkved/NO; Carlo Willmann/AT; Kelly Collier/ZA; mit zwei Studierenden, with two teacher students</p> <p><b>ending with Eurythmy</b> <b>Eurythmischer Abschluss</b></p>	<p><b>Panel discussion Podium</b> <b>Anthroposophy in education</b> <b>Anthroposophie in der Ausbildung</b> Emmanuelle Bialas/FR; David Barham/USA; Peter Lutzker/DE; Jost Schieren/DE; mit zwei Studierenden, with two teacher students</p> <p><b>ending with Eurythmy</b> <b>Eurythmischer Abschluss</b></p>	<p><b>Panel discussion Podium</b> <b>The art of education today</b> <b>Erziehungskunst heute</b> Porn Panosot/TH; Clara Aerts/BE; Wilfried Sommer/DE; mit zwei Studierenden with two teacher students</p> <p><b>ending with Eurythmy</b> <b>Eurythmischer Abschluss</b></p>	<p><b>Panel discussion Podium</b> <b>Contemporary forms of teaching and the social mission of training</b> <b>Zeitgemässe Lehrformen und sozialer Auftrag von Ausbildungen</b> Gilad Goldshmidt/IL; Marius Wahl Gran/NO; Caroline Bratt/ SE; Jill Taplin/UK; mit zwei Studierenden with two teacher students</p> <p><b>ending with Eurythmy</b> <b>Eurythmischer Abschluss</b></p>
	<p>17.00</p> <p><b>Celebrations of a Humanistic Pedagogy: Rudolf Steiner's course in Bern, 1924 (GA 309)</b> Event on site as a pre-programme and via Zoom as a public video contribution</p> <p><b>Feste einer humanistischen Pädagogik: Rudolf Steiners Kurs in Bern, 1924 (GA 309)</b> Veranstaltung vor Ort als Vor-Programm und via Zoom als öffentlicher Video-Beitrag</p>	<p>10.45 <b>BREAK PAUSE</b></p> <p>11.30 <b>Discussion groups Gesprächsgruppen</b></p> <p>13.00 <b>LUNCH BREAK MITTAGESSEN</b></p> <p>15.00 <b>Working groups on various topics Arbeitsgruppen zu diversen Themen</b></p> <p>17.00 <b>BREAK PAUSE</b></p> <p>17.15 <b>Guided tours and marketplace Führungen und Marktplatz</b></p> <p>18.00 <b>EVENING BREAK ABENDESSEN</b></p>			<p>12.15</p> <p><b>Closing plenary session</b> <b>Abschlussplenum</b></p> <p><b>End of the conference</b> <b>Ende der Tagung</b></p>
19.30	<p><b>Opening Eröffnung</b> Constanza Kaliks / Philipp Reubke</p> <p><b>Education as dialogue and empowerment in a multicultural world</b> <b>Erziehung als Dialog und Befähigung in einer multikulturellen Welt</b> João Maria André</p>	<p>19.30 <b>Lecture Vortrag</b> <b>The School of Spiritual Science as a contemporary educational impulse</b> <b>Die Freie Hochschule für Geisteswissenschaft als Ausbildungsimpuls der Gegenwart</b> Constanza Kaliks / Peter Selg</p>	<p><b>Lecture Vortrag</b> <b>The art of education and the digital world</b> <b>Erziehungskunst und digitale Welt</b> Philipp Reubke / Robin Schmidt</p>	<p><b>Lecture Vortrag</b> <b>Contemporary forms of teaching and the social responsibility of training programs</b> <b>Zeitgemässe Lehrformen und sozialer Auftrag von Ausbildungen</b> Neil Boland / Cristina Velasquez</p>	
21.00	<b>End Ende</b>				